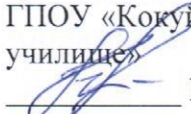


СОГЛАСОВАНО:

с профсоюзной
организацией
ГПОУ «Кокуйское общепрофессиональное
училище»

 М.Ю.Касимова
председатель Профкома

«01» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «Кокуйское
общепрофессиональное училище»

 С.А.Десяткова

«01» октября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И
СТАЖИРОВКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
ГПОУ «КОКУЙСКОЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ»

Принят на заседании

Методического совета

№ протокола 1 от «07» 09 2015г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Уставом ГОУ НПО «Профессиональное училище №30».

1.2. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников училища. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации (далее – ПК) педагогических работников может осуществляться на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Забайкальского края «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГОУ ДПО ЗабКИПКРО), ГУ ЦРПО, непосредственно училища и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.4. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в институте, университете, аспирантуре и докторантуре, соискательство.

1.4. По вопросу повышения квалификации педагогических работников опираются на нормы ТК РФ. Согласно статье 1 ТК одной из основных задач трудового законодательства являются правовое регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.

2. Задачи повышения квалификации.

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

3. Формы повышения квалификации.

3.1. Внешние формы повышения квалификации

3.1.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.1.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 72 часов.

3.1.3. Дистанционные курсы повышения квалификации.

3.1.4. Накопительная система ПК.

3.1.5. Стажировки в ресурсных центрах, на предприятиях.

3.1.6. Участие в работе краевых семинарах, творческих группах, лабораториях, мастер-классов и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

3.1.7. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.1.8. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе училища. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям методической службы:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в учебном заведении;
- подготовка всех педагогов училища, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

3.2.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.3. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. (с приглашением специалистов по тематике чтений).

3.2.4. Тематические заседания методических комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной профессии.

3.2.5. Участие в деятельности педагогического и методического совета, обмен педагогическим опытом.

3.2.6. Проведение открытых занятий.

3.2.7. Система взаимопосещений занятий как форма обмена опытом работы среди педагогических работников училища.

3.2.8. Самообразование как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогическими работниками планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом училища.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.

4. Порядок и сроки повышения квалификации.

4.1. Повышение квалификации педагогических работников училища является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в училище педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития училища и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств училища.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба училища разрабатывает и утверждает на методическом совете перспективные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогическими работниками.

4.5. При направлении работодателем педагогического работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.6. Направление педагогических работников на повышение квалификации оформляется приказом директора на основании утвержденной заявки на повышение квалификации.

4.7. По итогам обучения по программам повышения квалификации, педагогический работник предоставляет документ о повышении квалификации установленного образца.